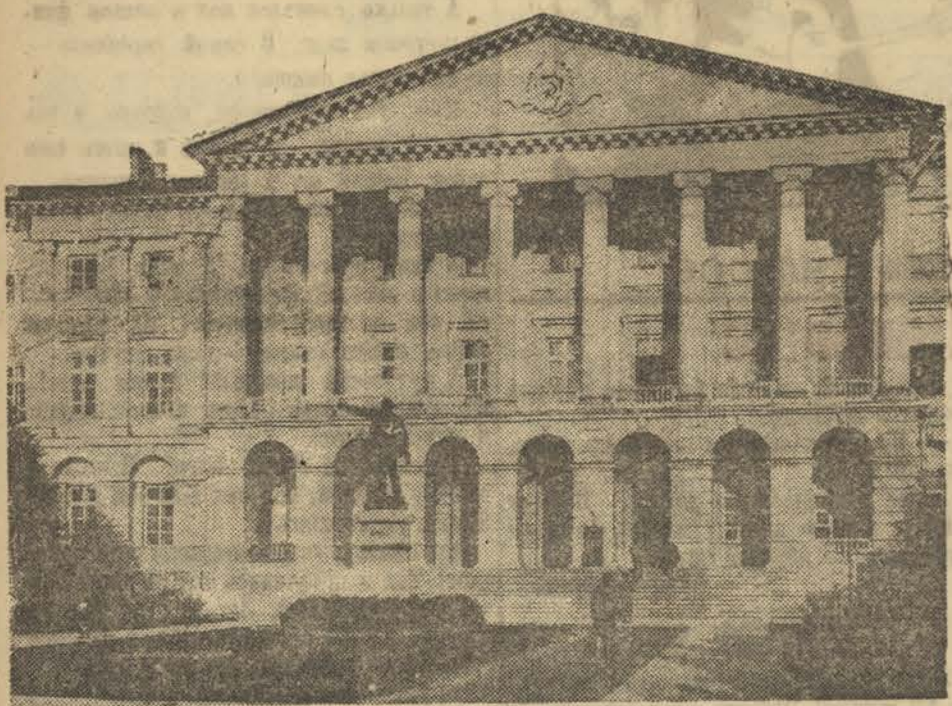
№ 26 **БАКЛАЖКА** 9 ОКТЯБРЯ 1932 года

В ГОРОДЕ ЛЕНИНА ЖИТЬ — ГОРОДЛЕНИНА ЗНАТЬ



— Смольный... Смолькый.:. Чго-то знакомое... Что-то я про него слышал...

Приближается 15-я годовщина Октября, но ни педагоги, ни внешкольные работники не устраивают с нами учебных походов в исторические дворцы и музеи.

Уч. 4/4 класса 36 ФЗС Н. Бобров

Педагого - общестьовед 38 ФЗС ни разу не организовал с 6/I классом экскурсий для изучения памятников революционных событий.

Деткор Ирина Галвин

— А почему этот памятник Ленину поставлен у Финляндского вокзала?.. И почему Ленин стоит на броневике?.

Педагоги 57 ФЗС не устраивают, а ребята не требуют экскурсий для ознакомления с памятниками революционного прошлого.

Деткор С. Яскун

— Шалаш Ленина... Почему какой-то шалаш, и вдруг именем Ленина называется

ПОЗОРНОЕ НЕЗНАНИЕ

Петрограду потому присвоили имя Ленина, что в этом городе революционные рабочие под руководством Ленина совершили Октябрьскую революцию.

Какая-то иностранная делегация рабочих, побывав в Ленинграде, восторженно отметила:

Каждая улица, проспект были свидетелями великих Октябрьских событий!

Это так.

Баррикады 1905 года, героическая обуховская оборона, борьба с царем, затем с Временным правительством, июльские события и, наконец, великие Октябрьские бои — все это происходило в городе, который сейчас носит имя Ленина.

Мы провели рейд: знают ли ребята памятники революционного прошлого? И мы встали перед фактом, когда некоторые ребята даже не знают, где и что такое Смольный? (!)

Педагоги-обществоведы для подкрепления знаний по различным разделам не устраивают экскурсий ни в музей Революции, ни в Зимний, ни в Таврический дворцы, ни в Смольный ни в Петропавловскую крепость!.. Внешкольные работники в планы клубной работы не включают экскурсий с целью изучения революционных памятников.

Жить и работать и учиться в городе Ленина, в городе-штабе Октябрьской революции и не знать памятников революционного прошлого этого города — СОВЕРШЕННО НЕТЕРПИМО!

Пионеры, школьники педагоги, внешкольные работники должны к пятнадцатилетию Октября выступить на учебный штурм исторических мест города Ленина — на изучение истории партии.

ЧТО ТАКОЕ СМОЛЬНЫЙ

(Исповедь учеников 52 школы Мирского и Кантора)

Однажды вырвалось невольно:
— Ребята! Что такое Смольный?
Мне доводилось иногда
Слыхать про Смольный из рассказов
Видать его я не видал
За десять лет своих ни разу!
И вот. конечно, не был в нем!..
А ведь я знаю из рассказа,
Что Смольный связан с Октябрем
И с Ильичем наш Смольный связан!
На-днях пришел обществовед
И в классе проводил беседу
На тему: **«Пятнадцать лет
Существования Советов!»**
Привел нам факты протокольно,
Как в бурях проходил Октябрь,
Упомянул опять про Смольный,
Про боевой октябрьский штаб, —
Но вот свести туда на место
Не догадался педагог.
А ведь свести бы в Смольный мог
И рассказал бы интересно
О всех событьях и боях,
О боевых октябрьских днях,
Незабываемых и жарких...
И в наших собственных глазах
Предстали-б они особо ярко!
Учитель лекцию прочел...
По книжке Смольный изучили...
Но в Смольный педагог не свел.
А мы... об этом не просили!
Вот потому-то я невольно,
Твержу: — каков он этот Смольный?

По внешкольной работе в 28 школе не включены экскурсии в Музей Революции.

— Зимний дворец?.. А что в нем особенного?.. А при чем здесь какая-то „Аврора"?

РЕПРОДУКТОР ПРОСИТ СЛОВО

(Частушки).

Посвящаются 23 ФЗС.

Рук-то много! Много рук-то!..
Но работы мало!
Простудился репродуктор —
Ну и замолчал он!
Надо вам еще учесть
Положенье это:
В школе техники - то есть
Техники-то нету!

Только кончится урок,
Мы в кружок сойдемся,
Но за радио-кружок
Никогда не бьемся!
Рук-то много, много рук-то!
Много рук толковых.
Просит слова репродуктор, —
Дайте ему слово!

ВООБЩЕ И В ЧАСТНОСТИ

Во время перевыборов в базе завода «НЕВГВОЗДЬ» были случаи, когда отдельные ребята брали на себя обязательства общего характера. Например: «ОБЯЗУЮСЬ СЛЕДИТЬ ЗА САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ ШКОЛЫ» и т. п.

Из бюллетеня № 1

В таком порядочке вещей
Чрезмерно много есть опасности:
Кто обязался **«ВООБЩЕ»**,
Тот ничего не сделал **«В ЧАСТНОСТИ»**!

ОСЕННЯЯ ВЕСНА

В пионербазе завода ЛОМЗ есть только один вожатый. Комитет комсомола вожатых не выделяет. Работа в базе разваливается. Из 1.300 пионеров в базе осталось только 900.

— Что такое? На улице октябрь, осень, а база **ТАЕТ** и **ТАЕТ** с каждым днем!.

ПОРАЗИТЕЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ

До сих пор в физике был известен закон о том, что тела **от нагревания расширяются, а от охлаждения сжимаются.**

1 ФЗС сделала поразительное открытие, совершенно противоположное существующему закону.

В 1 ФЗС из-за **прохладного** отношения к постановлению ЦК партии **расширилось число** прогулов и опозданий!

Детков Генкин

ПО ДЕЛОМ!

В 4-м классе 54 ФЗС безобразная дисциплина, ребята швыряются кусками хлеба, разбрасывают корки и т. д.

Деткор Бочаров

СУББОТНИК ПЕКАРЕЙ В КЛАССЕ

ЯЗЫКОВЕД ТИМОФЕЕВ

Ученик 5 класса 216 школы Тимофеев, как известно, не выполняет заданий по немецкому языку. Тимофеев уверен, что он достаточно хорошо его знает и больше изучать не к чему.

Что же случилось? Почему Тимофеев так уверен в этом?

Месяц тому назад он решил себя проверить:

— А знаю я немецкий язык, или не знаю?

Тимофеев раздобыл у соседа русско-немецкий словарь, похлопал его по переплету и подумал:

— Ну-ка, как будет по-немецки слово... Ну, какое слово?.. Ну, к примеру слово **«кофе»?**

Он открыл словарь на букву «К» и увидел, что слово **«кофе»** по-немецки так и будет — **кофе!**

— Это здорово! — радостно подумал Тимофеев. — А теперь посмотрим, как будет по немецки... э... Ну, **«секретарь»** хотя бы...

«Секретарь... секретарь...—бубнил он, перелистывая страницы. — Ну и ну! секретарь так и будет — **секретарь!** Тек-с, тек-с!.... А как будет — **«интернационал»?** То же самое, и будет: **интернационал!** Ну-с, ну-с, прямо смешно!... И главное легко как! А как будет **«капитан»?** Так и есть — **капитан** будет **капитан!..**

Тимофеев захлопнул словарь, отнес его за ненадобностью соседу и громко самому себе сказал::

— Я немецкий язык очень хорошо знаю! И незачем мне его изучать! И все в порядке! И можно на этих уроках заниматься другими делами!...

Через несколько дней учитель немецкого языка вызвал Тимофеева к доске.

— Ну-ка, Тимофеев, ответь, как будет по-немецки слово **«школа»?**

— Так это же пустяки! — улыбнулся Тимофеев. — Школа так и будет по-немецки — **школа!**

Класс прыснул. Педагог посмотрел на Тимофеева удивленно, поверх очков...

— Так-так!.. А как будет по-немецки «строительство»?

— Что ж тут трудного? Строительство и будет по-немецки—**строительство!** Это же ерундовый вопрос!...

Класс покатился от хохота, а пораженный педагог внимательно поглядел на тимофеевскую голову.

— Так-так... Последний вопрос: как будет по немецки «чугун?»

— **Так и будет — чугун! —** и Тимофеев, довольный, что так блестяще ответил урок, сел на место.

— Ну, неужели же я немецкого языка не знаю!..

Класс покатился от хохота. Педагог записал в свою книжку против фамилии Тимофеева — жирный неуд!

Марк Гейзель

SOS! SOS! SOS!

SOS! SOS! Спасите! Погибает читальня 56 школы! Широта—Загородный 58, долгота—Можайская, 1. Причина гибели — **администрация.** Она заняла читальню под класс.

Таким образом, читальня получила пробоину ниже ватерлинии. Читальня гибнет! Плакаты сорваны! Столы и стулья поломаны! Трюм наполнился водой!...

Вышлите спасательную экспедицию! Широта—Загородный, 58, долгота—Можайская 1. 56 школа. SOS!

Деткор **«Дедушка»**

СКАЗКА О ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

Расскажу я вам, деточки, сказку.

Был я когда-то маленьким. Учился в школе. В 56-ой! Учили нас там всяким наукам. И между прочим, физкультуре учили.

А только сломался пол в нашем физкультурном зале. В самой серединке — бо-ольшущая ямища!

Ну-с, так. В школе, конечно, и зав есть, и помзав, и замзав и много еще завов. Пошли мы к ним за помощью.

—Завы, а завы! Пол-то того... починить надо!

А завы протестуют. В ямах, говорят, гораздо веселей физкультурой заниматься, чем на гладком месте! На гладком месте, прямо скажем—даже скучно!.

А тут весна подошла! А там лето!.. Ну, думаем, летом ремонт пойдет, заодно и пол починят!

А только не тут-то было! Пришли в школу, смотрим, пол как был так и есть. А яма увеличилась!..

Мы опять к завам-помзавам—не помогает! Так и проучились год. И второй. И третий. И девятый. Лет-то уже сколько прошло, я уже стариком стал, а яма все существует и растет, заметьте, яма-то!. А вы говорите...

Деткор Лившиц

В БАЗЕ ЗАВОДА им. МОЛОТОВА

— А нам деревенские ребята подарок прислали!

— То-есть как? Это мы им должны посылать, а не они нам!

— Вот и прислали рогожное знамя за то, что мы подарков не собираем!..

Юнкор И. Раб-ч

РУКО—

Коллективы ВЛКСМ типографии **«Лен. правда»**, фабрики **Ленжет** и завода **«Гидравлика»** категорически отказываются выделить своей базе 7 вожатых отрядов.

Вожатый Липович

ВОДИТЕЛИ

Редколлегия—А. ГУСЕВ, Д. ГУРЕВИЧ, Г. ТАУБИН.

Отв. редактор А. ГУСЕВ
Техн. редактор—Л. ГИНЗБУРГ
Издатель: Лен. обл. изд-во

Формат 70 × 55.—Печ. знак. 129.200
Сдано в набор 6 окт., в печать 8 окт.
Ленгорлит № 56773
1 п. л. — Заказ № 8340
Типография им. Володарского,
Ленинград 2 Фонтанка 57.

8

НЕУДОСКРЕБ

Неудоскреб, построенный архитектором Колей Максимовым!

Ученик 7 группы Старорусской десятилетки Коля Максимов не желает изучать немецкого языка и третий год подряд получает по немецкому неуды

Деткор **В. Д.**

КРЕЧЕТОВСКИЕ ЧАСТУШКИ

В Кречетовском пионеротряде никакой работы нет. Вожатая Зубичкина в отряд не заглядывает. Ни ячейка ВЛКСМ, ни РБ ДКО, ни райком комсомола не обращают на это внимания.

Деткор **Таманин**

Предлагаем вам прочесть
И пропеть об этом:
Пионеры в базе есть,
А работы нету!

Похвалиться нету кем.
Милая картина:
Галстук дома в сундуке
Да под нафталином!

Мы отметим сжато:
Есть у них вожатый!
Но вожатый в базу
И не кажет глазу!

Мы отметить можем:
Есть ячейка тоже.
Много в ней силенки,
Но стоит в сторонке!

Есть, отметим, сонное
Райбюро районное.
Но как поглядели мы —
Спит оно неделями!

Скажем дальше: для примера
Взять райком районный
Но и он на пионеров
Тоже очень сонный!

Просмотрели, проследили
Мы по всей, по линии,
Ну и очень поразились
Этакой картиною!

Чтоб работу возродить
Есть одна гарантия:
Про делишки доложить
Их райкому партии!

Тот нажмет на комсомол,
На бюро застылое,
А бюро до баз и школ
Побежит как милое!

Глянь, и можете прочесть
И пропеть об этом:
Пионеры в базе есть
И прорывов нету!

ВСЕМ ИЗВЕСТНЫЙ СЛОВАРИК

Мы решили проэкзаменовать ребят **6-Б класса Окуловской школы** по немецкому языку. Для этого мы роздали ребятам листочки и предложили им выписать те немецкие слова, которые они знают.

Ребята старательно исполнили нашу просьбу и через полчаса у нас на руках было несколько десятков исписанных листков.

Когда мы их стали просматривать, нам бросилось в глаза, что все ребята выписали одни и те же слова.

Вот они:

Тихо! — Still!

Спокойно! — Ruhig!

Прекратить болтовню! — Aufhören das Geschwätz!

Прекратить смех! — Aufhören das Lachen!

Молчать! — Schweigen!

Прекратить беготню! — Aufhören das Herlaufen!

Нас сперва удивило, почему ребята знают именно эти слова, а не другие. Но дело об'яснилось очень просто. **Дисциплина в 6-б классе Окуловской школы на уроках немецкого языка из рук вон скверная!** Большая часть урока уходит на замечания, которые педагог делает классу и которые он вынужден повторять из урока в урок.

Вот поэтому-то из всех немецких слов ребята запомнили только те слова, которые педагог чаще всего принужден употреблять!

ВЫРЕЗКИ ИЗ ГАЗЕТ

Мы получили по почте срочный пакет с вырезками из нескольких номеров Старорусской газеты. Все эти вырезки, вместе взятые, могут составить увлекательный приключенческий роман. Каждая вырезка это отдельная глава. Не можем удержаться, чтобы не привести по порядку все эти вырезки.

ВЫРЕЗКА № 1:

«Открытое письмо в Старорусское РОНО. В нашей Старорусской десятилетке уже началась занятия, но педагога обществоведения нет. Просим РОНО скорее прислать обществоведа! 72 подписи».

ВЫРЕЗКА № 2:

«Несмотря на то, что несколько дней назад мы обратились к РОНО с открытым письмом, — преподавателя обществоведения в школе все еще нет. Требуем обществоведа!»

ВЫРЕЗКА № 3:

«Об'явление. Старорусской десятилетке требуется педагог-обществовед со стажем. С предложениями обращаться в канцелярию школы».

ВЫРЕЗКА № 4:

«На наши заявления РОНО не обращает внимания. Мы даже принуждены были дать в газету об'явление. Неужели и сейчас РОНО не пришлет педагога? Неужели нам еще раз придется давать в газету об'явление?»

ВЫРЕЗКА № 5:

«Об'явление. Срочно и настоятельно, на любых условиях требуется педагог-обществовед. Помещение обеспечено».

ВЫРЕЗКА № 7, которой еще нет, но которая будет.

«Президиум Старорусского райсовета об'являет зав. РОНО и зав. сектором кадров строгий выговор и предлагает в трехдневный срок обеспечить старорусскую десятилетку **учителем истории. Две подписи и печать».**

СКАЗКА

Сказка о том, как головотяпы и бюрократы из Чудовского района, имеющие близкое отношение к Соснинско-Пристанской школе, формально относятся к вопросам политехнизации и игнорируют многочисленные решения партии и комсмола о политехнической школе, чем срывают качество обучения, которое должно быть неразрывно связано с приобретением трудовых навыков.

...А в Соснинско-Пристанской школе нет ни столярной ни слесарной мастерской!.. На этом сказке и конец!

ЗАКОН ПРИТЯЖЕНИЯ

До сих пор РОНО не прислало в Бежаницкую ШКМ педагогов по физике, немецкому языку и МУЗО. **Деткоры Насенков и Андреев**

Для тех, кто не знает физики, мы приводим иллюстрацию к «ЗАКОНУ ПРИТЯЖЕНИЯ» Ньютона

Притяжение РОНО к ответственности за срыв преподавания трех предметов!

САМИ БЕЗ УСОВ

На звенсборах 1 звена 3 отряда, Старорусской базы им. ни Сталина ребята дергают друг друга за волосы и т. д.

Деткор **М. Гецелев**

Парикмахер: — Отчего это сегодня так много ребят стричься приходит?

— А у нас завтра звенсбор! **Сами решили постричься!..**

Редколлегия—А. ГУСЕВ, Д. ГУРЕВИЧ, Г. ТАУБИН.

Отв. редактор А. ГУСЕВ
Техн. редактор—Л. ГИНЗБУРГ
Издатель: Лен. обл. изд-во

Формат 70×55. — Печ. знак. 129.200
Сдано в набор 6 окт., в печать 8 окт.
Ленгорлит № 56773
1 п. л.—Заказ № 8340
Тип. им. Володарского. Ленинград, 2, Фонтанка, 57

8с